



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

22/868-

23. februar 2022

Representantforslag 8:100 S (2021-2022) om å avlyse sentralt gitte eksamener våren 2022

Storingsrepresentant Hege Bae Nyholt viser til en risikovurdering fra Utdanningsdirektoratet angående årets eksamensgjennomføring, og har fremmet forslag om å avlyse muntlige og skriftlige, sentralt gitte eksamener for ungdomsskoler og videregående skoler våren 2022.

Regjeringen har mottatt risikovurderingen, og har med bakgrunn i den foreslått å avlyse de fleste av vårens ordinære eleveksamener i grunnskolen og i videregående skole. Unntakene er privatisteksamener og enkelte eksamener der elevene har særlig behov for å få avlagt eksamen. Regjeringen foreslår også at de tidligere midlertidige reglene om dispensasjon fra vitnemålskravene ved avlyst eksamen på grunn av covid-19 og dokumentasjon av covid-19-relatert fravær på eksamen skal gjelde også skoleåret 2021–2022.

Når regjeringen har foreslått å avlyse eksamen har vi gjort dette med bakgrunn i de faglige rådene som er innhentet fra Utdanningsdirektoratet, supplert med råd hentet inn fra KS, fylkeskommunene, statsforvaltere, Elevorganisasjonen og lærernes organisasjoner. I vurderingen har regjeringen vektlagt hensynet til likebehandling av elevene, hensynet til en rettferdig sluttvurdering og hensynet til elevenes motivasjon, trivsel og læring.

Eksamen er en viktig del av vurderingssystemet og bidrar blant annet til at elevene får en mulighet til å bli vurdert av en ekstern sensor. Jeg mener derfor at det bør være gode grunner for å avlyse eksamen for alle elever. De særlige omstendighetene pandemien har skapt, gir grunn til å avlyse den ordinære eksamensgjennomføringen også dette skoleåret. Pandemien har ført til store forskjeller i elevenes skolehverdag ulike steder i landet. Det har i perioder vært rødt og gult nivå, der noen elever har hatt mye hjemmeskole. I tillegg har

skoleåret generelt vært preget av mye fravær, karantene og isolasjon både blant lærere og elever. Dette er det tredje skoleåret der opplæringen er preget av pandemien. Regjeringen legger til grunn at rammene for opplæringen har vært preget av så store forskjeller at en eventuell eksamensgjennomføring ikke ville blitt tilstrekkelig rettferdig og likeverdig overfor elevene. En tidlig beslutning om avlysning av eksamen kan legge til rette for at elevene kan få vist kompetansen sin på flere og varierte måter, slik at læreren får et best mulig grunnlag for å fastsette standpunktkarakter.

Siden avlysning og dispensasjon fra eksamen innebærer forskriftsendringer, er regjeringens forslag sendt på en kort høring som ble publisert 14.02, med frist 20.02. Etter høringen vil jeg ta en endelig beslutning innen utgangen av februar.

Med hilsen



Tonje Brenna

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådets signatur