



STORTINGET

Innst. 158 S

(2025–2026)

Innstilling til Stortinget
fra utdannings- og forskningskomiteen

Dokument 8:82 S (2025–2026)

Innstilling fra utdannings- og forskningskomiteen om Representantforslag fra stortingsrepresentantene Sunniva Holmås Eidsvoll og Mirell Høyer-Berntsen om en tryggere digital skolehverdag

Til Stortinget

Innledning

I dokumentet fremmes følgende forslag:

- «1. Stortinget ber regjeringen oppdatere Utdanningsdirektoratets retningslinjer med konkrete tiltak for å sikre reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkere risikoinnhold samt sørge for at det ikke sendes skoleenheter hjem uten foreldrekontroll, og tydeliggjøre de juridiske forpliktelsene skolene har når det gjelder digitale verktøy og hvordan disse skal etterfølges.
2. Stortinget ber regjeringen utrede muligheten for å forplikte skolene til å ha innholdsfilter og blokkere nettsider med skadelig innhold samt fjerne reklame, og til at dersom digitale skoleenheter sendes med hjem, må foreldrene sikres myndighet over enhetene.»

Det vises til dokumentet for nærmere redegjørelse for forslagene.

Komiteens behandling

Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun har uttalt seg om forslaget i brev av 10. februar 2026. Brevet følger som vedlegg til innstillingen.

Komiteen har invitert til å gi skriftlige høringsinnspill i saken. De skriftlige innspillene og sakens øvrige dokumenter er tilgjengelige på sakssiden på stortinget.no.

Komiteens merknader

Komiteen, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Åse Kristin Ask Bakke, Julia Eikeland, Vebjørn Gorseth og Sander Delp Horn, fra Fremskrittspartiet, Line Marlene Haugen, Lill Harriet Sandaune, Joakim Myklebost Tangen og Simen Velle, fra Høyre, Monica Molvær og lederen Mathilde Tybring-Gjedde, fra Sosialistisk Venstreparti, Sunniva Holmås Eidsvoll, fra Senterpartiet, Erling Sande, fra Rødt, Hege Bae Nyholt, fra Kristelig Folkeparti, Joel Ystebø, og fra Venstre, Guri Melby, viser til representantforslaget.

Komiteen viser til at det har vært stor oppmerksomhet om trygghet på skolens digitale enheter, og at mange foreldre har vært opptatt av å bedre sikkerheten av hensyn til barna.

Komiteen viser videre til at skolenes tiltak for å ivareta elevenes digitale trygghet viser stor grad av variasjon, med utgangspunkt i at grunnskoleopplæringen er et kommunalt ansvar.

Komiteens flertall, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Fremskrittspartiet, Høyre, Senterpartiet, Rødt, Kristelig Folkeparti og Venstre, vil understreke viktigheten av elevenes trygghet i skolen. Et oppdatert og effektivt regelverk er en viktig faktor i dette arbeidet, og flertallet støtter derfor forslag 1 i representantforslaget.

Komiteens medlemmer fra Arbeiderpartiet deler forslagsstillernes engasjement for en trygg digital skolehverdag for norske elever. Opplæringslova gir elever rett til et trygt og godt skolemiljø. Det gjelder også for den digitale delen av hverdagen. Derfor er disse medlemmer veldig fornøyde med at regjeringen allerede har tatt betydelige grep for å trygge norske elever.

Disse medlemmer viser til anbefalingene om mobilbruk i skolen, nasjonale anbefalinger for hvordan skoleeiere kan beskytte elever mot skadelig innhold på nett, og at det er sendt tydelig brev til alle kommuner og fylkeskommuner om at digitale enheter ikke skal sendes med hjem dersom skolen ikke kan sikre elevenes trygghet.

Disse medlemmer mener digital trygghet, personvern og beskyttelse mot kommersielt press skal være høyt prioritert, og støtter intensjonen i representantforslaget. Samtidig vil disse medlemmer understreke at det allerede er gjennomført betydelige og målrettede tiltak for å styrke elevenes digitale vern, og at det er viktig at disse tiltakene følges opp og forankres godt hos skoleeierne.

Komiteens medlemmer fra Høyre, Sosialistisk Venstreparti, Senterpartiet, Rødt og Venstre viser til at det er et betydelig antall lover og forskrifter som på ulikt vis regulerer skolens innhold og kommunenes ansvar. Disse medlemmer viser eksempelvis til at kommuner og fylkeskommuner har en plikt til å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø digitalt og beskytte elever mot skadelig innhold. Utfordringen er at mange kommuner verken har kompetanse eller ressurser til å følge opp de eksisterende kravene og anbefalingene. Disse medlemmer mener at skolene og kommunene ikke skal eller kan være avhengige av en god IT-avdeling for å beskytte barn mot skadelig og uønsket innhold.

Komiteens medlemmer fra Høyre, Senterpartiet og Venstre mener derfor at det er viktig å øke kompetanse hos lokale skolemyndigheter, ledere og lærere til å ivareta personvern og tilgangskontroll for elevene. Disse medlemmer mener at dagens veiledning fra Utdanningsdirektoratet er langt fra tilstrekkelig. Disse medlemmer mener Utdanningsdirektoratet må få i oppdrag å støtte kommunesektoren i arbeidet med å innføre innholdsfiltre og sikre reklamefrie og dis-

traksjonsfrie digitale skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere.

Komiteen mener det er uakseptabelt at elever har tilgang til skadelig innhold og utsettes for persontilpasset reklame på skolens nettbrett eller PC-er.

Komiteen fremmer følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen gi et oppdrag til Utdanningsdirektoratet om å støtte kommunesektoren i arbeidet med å etablere reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkering av risikoinnhold og skadelige nettsider.»

«Stortinget ber regjeringen oppdatere Utdanningsdirektoratets retningslinjer med konkrete tiltak for å sikre reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkere risikoinnhold samt sørge for at det ikke sendes skoleenheter hjem uten foreldrekontroll, og tydeliggjøre de juridiske forpliktelsene skolene har når det gjelder digitale verktøy og hvordan disse skal etterfølges.»

Komiteens medlemmer fra Sosialistisk Venstreparti, Rødt og Venstre viser til at mange skolebarn i dag har tilgang til en rekke nettsider med aldersbegrensning eller voksent innhold gjennom digitale verktøy fra skolen, og Kripos har bekreftet at det har foregått nettovergrep på skoleenheter. Disse medlemmer viser til at Climbr AS, i sitt skriftlige høringsinnspill til Meld. St. 32 (2024–2025) Trygg oppvekst i et digitalt samfunn, anslår at mellom 20 pst. og 25 pst. av nettrafikken på elevenes enheter er reklame og sporing. Dette bryter med opplæringslova § 27-1, som pålegger skoleeier å hindre at elever utsettes for reklame som skaper kommersielt press.

Disse medlemmer mener at historier fra foreldre over hele landet som avdekker åpne nettlesere, svake filtre, reklame, datalekkasjer og manglende sperrer, viser at tiltak som allerede er satt i gang, ikke er nok. Det er nødvendig at det tas sterkere grep for å sikre at alle skoleenheter blokkerer skadelig innhold, at all reklame fjernes, og at dersom digitale skoleenheter sendes med hjem, må foreldrene sikres myndighet over enhetene.

Disse medlemmer viser til at kommunene i dag har et rammeverk i form av Utdanningsdirektoratets retningslinjer for god digital praksis og skjermbruk i skolen. I oktober 2024 ble denne veilederen oppdatert, men disse medlemmer mener at den inneholder noen svakheter, og at den mangler faktiske og tydelige krav samt tiltak skolene kan gjøre. Disse medlemmer mener at mangelen på tydelige krav gjør at det noen steder i landet er innhold som ikke blokkeres på elevenes enheter, mens det blokkeres andre steder.

Disse medlemmer mener videre at det er mange juridiske forpliktelser kommunene må forholde seg til, men det finnes ikke en enkel oversikt og veileder for dette.

Disse medlemmer viser til at Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) skriver i sitt høringsinnspill at forslaget adresserer utfordringer som foreldre i hele landet har meldt til FUG over tid. FUG støtter representantforslaget og mener at klare, nasjonale og forpliktende krav er nødvendig.

Disse medlemmer viser til at Lektorlaget i sitt høringsinnspill skriver at de erfarer at lokale skolemyndigheter mange steder ikke foretar gode nok personvern vurderinger og ikke har gode nok prosesser for innkjøp. Lektorlaget mener at en bør diskutere om grunnleggende ressurser som digitale enheter og læremidler i skolen bør være et lokalt eller et nasjonalt ansvar, i tråd med ambisjoner om en likeverdig fellesskole. I påvente av avklaringer fra en slik diskusjon støtter Lektorlaget forslagene i representantforslaget.

Disse medlemmer viser til at også Skolelederforbundet støtter intensjonen i forslaget, og at Utdanningsdirektoratets retningslinjer må oppdateres med forpliktende krav til grunnleggende sikkerhetsmekanismer.

Disse medlemmer viser til at Tekna i sitt høringsinnspill også støtter forslagene om å styrke kravene til digitale skoleenheter.

Disse medlemmer fremmer derfor følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen komme tilbake til Stortinget med et lovforslag som vil forplikte skolene til å ha innholdsfiltre og blokkere nettsider med skadelig innhold samt fjerne reklame, og til at dersom digitale skoleenheter sendes med hjem, må foreldrene sikres myndighet over enhetene.»

Komiteens medlem fra Rødt mener at den norske skolen de siste årene har vært en arena for et stort digitalt eksperiment. Skolen må ha en kritisk tilnærming og en pedagogisk bevisst bruk av digitale hjelpemidler. Dette medlem vil fremheve at det er viktig å balansere bruken av digitale hjelpemidler i skolen; barna skal sikres skjermfri tid i løpet av skoledagen, barn i småskolen skal ha mer tid uten skjerm enn med, med mindre det er særskilte behov som tilsier noe annet, og den tida som brukes med skjerm, skal være trygg og pedagogisk begrunnet.

Dette medlem fremmer følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen utarbeide en plan for hvordan innholdsfiltre på digitale enheter i grunnskolen, som minimum inkluderer KRIPOS' liste over skadelige nettsider, kan innføres og håndheves, og komme tilbake til Stortinget på egnet måte.»

«Stortinget ber regjeringen komme tilbake med forslag om hvordan tidsinnstilling på digitale enheter i grunnskolen kan innføres, slik at barn ikke har mulighet til å bruke skolens digitale enhet mellom kl. 23 og kl. 06.»

«Stortinget ber regjeringen utarbeide en tydelig nasjonal strategi for kommunikasjon med foresatte om skolebarns digitale enheter og hvilke tilganger foresatte skal ha.»

«Stortinget ber regjeringen sikre at elever ikke skal få utdelt personlige digitale enheter på småskoletrinnet.»

«Stortinget ber regjeringen legge fram en plan som viser hvordan Kunnskapsdepartementet vil forplikte skoleeiere til å sørge for at elever ikke tar digitale enheter med skadelig innhold med seg hjem.»

Komiteens flertall, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Fremskrittspartiet, Høyre, Sosialistisk Venstreparti og Senterpartiet, vil advare mot unødvendig detaljstyring fra Stortingets side. Skolen styres gjennom nasjonale mål og rettigheter, men med betydelig lokalt handlingsrom. Kommuner og fylkeskommuner må ha frihet til å velge hensiktsmessige løsninger ut fra lokale behov og forutsetninger. For detaljerte nasjonale pålegg om konkrete tekniske løsninger med klokkeslett eller hva slags utstyr hver enkelt elev skal ha tilgang til, vil kunne svekke dette handlingsrommet, uten nødvendigvis å gi bedre måloppnåelse. Flertallet vil også understreke at tilgang på personlige digitale enheter er helt nødvendig for mange elever, for eksempel elever med dysleksi, lærevansker eller vedtak om særskilt tilrettelagt opplæring.

Forslag fra mindretall

Forslag fra Sosialistisk Venstreparti, Rødt og Venstre:

Forslag 1

Stortinget ber regjeringen komme tilbake til Stortinget med et lovforslag som vil forplikte skolene til å ha innholdsfiltre og blokkere nettsider med skadelig innhold samt fjerne reklame, og til at dersom digitale skoleenheter sendes med hjem, må foreldrene sikres myndighet over enhetene.

Forslag fra Rødt:

Forslag 2

Stortinget ber regjeringen utarbeide en plan for hvordan innholdsfiltre på digitale enheter i grunnskolen, som minimum inkluderer KRIPOS' liste over skade-

lige nettsider, kan innføres og håndheves, og komme tilbake til Stortinget på egnet måte.

Forslag 3

Stortinget ber regjeringen komme tilbake med forslag om hvordan tidsinnstilling på digitale enheter i grunnskolen kan innføres, slik at barn ikke har mulighet til å bruke skolens digitale enhet mellom kl. 23 og kl. 06.

Forslag 4

Stortinget ber regjeringen utarbeide en tydelig nasjonal strategi for kommunikasjon med foresatte om skolebarns digitale enheter og hvilke tilganger foresatte skal ha.

Forslag 5

Stortinget ber regjeringen sikre at elever ikke skal få utdelt personlige digitale enheter på småskoletrinnet.

Forslag 6

Stortinget ber regjeringen legge fram en plan som viser hvordan Kunnskapsdepartementet vil forplikte skoleeiere til å sørge for at elever ikke tar digitale enheter med skadelig innhold med seg hjem.

Komiteens tilråding

Komiteens tilråding fremmes av en samlet komité.

Komiteen har for øvrig ingen merknader, viser til dokumentet og råår Stortinget til å gjøre følgende

vedtak:

I

Stortinget ber regjeringen gi et oppdrag til Utdanningsdirektoratet om å støtte kommunesektoren i arbeidet med å etablere reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkering av risikoinnhold og skadelige nettsider.

II

Stortinget ber regjeringen oppdatere Utdanningsdirektoratets retningslinjer med konkrete tiltak for å sikre reklamefrie og distraksjonsfrie skoleenheter samt personvernvennlige nettlesere og søkemotorer, og blokkere risikoinnhold samt sørge for at det ikke sendes skoleenheter hjem uten foreldrekontroll, og tydeliggjøre de juridiske forpliktelsene skolene har når det gjelder digitale verktøy og hvordan disse skal etterfølges.

Oslo, i utdannings- og forskningskomiteen, den 3. mars 2026

Mathilde Tybring-Gjedde

leder

Joel Ystebø

ordfører



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

26/553-

10. februar 2026

Representantforslag 82 S (2025-2026) om en tryggere digital skolehverdag

Utfordringer ved digitalisering av skolen er et tema som svært mange er opptatt av, og som regjeringen har høyt på vår agenda. Vi har fått mange signaler, både fra foreldre, lærere og forskere om at ikke alt er slik vi ønsker. Som jeg også skrev i min vurdering av Representantforslag 107 S (2024-2025) fra representantene Kirsti Bergstø, Kari Elisabeth Kaski, Birgit Oline Kjerstad, Ingrid Fiskaa, Kathy Lie og Grete Wold, tror jeg mange sitter med en følelse av at politikerne har gått for fort frem i digitaliseringen, uten å ha stilt de riktige spørsmålene om hva skjermbruken gjør med ungene våre. Det ser vi konsekvensene av nå.

Jeg er glad for at forslagsstillerne peker på sammenhengen mellom det kommersielle trykket barn utsettes for på digitale flater i dag, og brudd på grunnleggende personvernrettigheter. Denne sammenhengen har blitt løftet fram flere ganger de siste årene, fra Personvern-kommisjonens rapport, til Kunnskapsdepartementet og KS sin felles Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole, til den nasjonale digitaliseringsstrategien og i stortingsmeldingen om trygg digital oppvekst. Skolen må ivareta barn og unges personvern i skoletiden, særlig når barn og unge blir pålagt å bruke digitale løsninger av det offentlige. Jeg har iverksatt mange kraftfulle tiltak som i sum vil bidra til å styrke personvernet til barn og elever, og hindre at de blir eksponert for uønsket innhold på nett når de arbeider på skolen og hjemme. For eksempel vil den nyetablerte støttetjenesten for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, som bygges opp gradvis, bistå skoleeierne i å gjøre gode valg for elevenes personvern.

Barn og unge skal være trygge på skolens digitale enheter. Samtidig finnes det eksempler der elever i barneskolen har fått tilgang til voldelig og skadelig innhold gjennom skoleenheter. Dette er uakseptabelt. Jeg har derfor sørget for at Utdanningsdirektoratet allerede gjør en

rekke grep for å sikre en mer bevisst og kunnskapsbasert bruk av digitale verktøy i skolen. Blant annet har Utdanningsdirektoratet, på oppdrag fra meg, utarbeidet nasjonale anbefalinger for hvordan skoleeiere kan beskytte elever mot skadelig innhold på nett. Disse ble senest oppdatert mars 2025 og innebærer strengere anbefalinger enn tidligere veiledning som representantene peker på (oktober 2024). Anbefalingene er tydelige og understreker at elever i barneskolen kun skal ha tilgang til forhåndsgodkjent innhold, og at ungdomsskoler og videregående skoler skal bruke oppdaterte filtre for å hindre tilgang til skadelig innhold. Direktoratet har i tillegg publisert råd om bruk av kunstig intelligens i skolen, anbefalinger om regulering av mobiltelefoner og smartklokker, samt en egen ressurside om digitalisering for ansatte i skolen. Direktoratet anbefaler også at alle skoleeiere benytter Kripos' liste over nettsider som man vet brukes til å komme i kontakt med barn eller som er laget for voksne hvor formålet er sjekking, dating eller seksuelle tjenester i deres filter på nettverk og enheter. 299 kommuner benytter denne listen og dette utgjør om lag 84 prosent.

Jeg understreker at det er kommunene og fylkeskommuner som har plikt til å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø, også digitalt, og forventer at skoleeiere følger opp de faglige anbefalingene og setter tydelige rammer for bruk av digitale enheter. For å tydeliggjøre dette sendte jeg i januar 2026 brev til alle landets kommuner og fylkeskommuner med særlig beskjed til grunnskolene om at dersom grunnskolene ikke klarer å sikre elevene mot å få tilgang til skadelig innhold når digitale enheter blir sendt med elevene hjem, må de digitale enhetene bli igjen på skolen.

Det følger klart av lovverket at elevene har rett til et trygt og godt digitalt læringsmiljø, jf. opplæringsloven kapittel 12. Opplæringsloven inneholder også et forbud mot reklame, jf. opplæringsloven § 27-1. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet veiledere både om hvordan elevene kan beskyttes mot skadelig innhold på nett og hvordan reklameforbudet kan overholdes. Utdanningsdirektoratet arbeider til enhver tid med veiledning til skolene om hvordan de kan overholde sine lovpålagte forpliktelser. Jeg mener at veiledningen som gis i dag om temaene som representantene tar opp, er tydelig og god og støtter opp under det ansvaret som er lagt til kommunene og skoleeierne for elevenes trygge og gode læringsmiljø. Jeg ser derfor ikke grunn til å iverksette ytterligere tiltak fra statens side på nåværende tidspunkt.

Jeg mener også at det ikke er behov for å endre lovverket på nåværende tidspunkt. Jeg viser til at vi allerede har lovbestemmelser som beskytter elevene mot skadelig innhold. Utdanningsdirektoratets veiledning viser hvordan disse bestemmelsene kan overholdes konkret. Som jeg har vært klar på i mitt siste brev til skoleeierne, kan ikke de digitale enhetene sendes med elevene hjem dersom ikke skolene klare å beskytte elevene mot skadelig innhold.

Med hilsen



Kari Nessa Nordtun

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådens signatur

