



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

26/553-

Dato

10. februar 2026

Representantforslag 82 S (2025-2026) om en tryggere digital skolehverdag

Utfordringer ved digitalisering av skolen er et tema som svært mange er opptatt av, og som regjeringen har høyt på vår agenda. Vi har fått mange signaler, både fra foreldre, lærere og forskere om at ikke alt er slik vi ønsker. Som jeg også skrev i min vurdering av Representantforslag 107 S (2024-2025) fra representantene Kirsti Bergstø, Kari Elisabeth Kaski, Birgit Oline Kjerstad, Ingrid Fiskaa, Kathy Lie og Grete Wold, tror jeg mange sitter med en følelse av at politikerne har gått for fort frem i digitaliseringen, uten å ha stilt de riktige spørsmålene om hva skjermbruken gjør med ungene våre. Det ser vi konsekvensene av nå.

Jeg er glad for at forslagsstillerne peker på sammenhengen mellom det kommersielle trykket barn utsettes for på digitale flater i dag, og brudd på grunnleggende personvernrettigheter. Denne sammenhengen har blitt løftet fram flere ganger de siste årene, fra Personvern-kommisjonens rapport, til Kunnskapsdepartementet og KS sin felles Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole, til den nasjonale digitaliseringsstrategien og i stortingsmeldingen om trygg digital oppvekst. Skolen må ivareta barn og unges personvern i skoletiden, særlig når barn og unge blir pålagt å bruke digitale løsninger av det offentlige. Jeg har iverksatt mange kraftfulle tiltak som i sum vil bidra til å styrke personvernet til barn og elever, og hindre at de blir eksponert for uønsket innhold på nett når de arbeider på skolen og hjemme. For eksempel vil den nyetablerte støttetjenesten for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, som bygges opp gradvis, bistå skoleeierne i å gjøre gode valg for elevenes personvern.

Barn og unge skal være trygge på skolens digitale enheter. Samtidig finnes det eksempler der elever i barneskolen har fått tilgang til voldelig og skadelig innhold gjennom skoleenheter. Dette er uakseptabelt. Jeg har derfor sørget for at Utdanningsdirektoratet allerede gjør en

rekke grep for å sikre en mer bevisst og kunnskapsbasert bruk av digitale verktøy i skolen. Blant annet har Utdanningsdirektoratet, på oppdrag fra meg, utarbeidet nasjonale anbefalinger for hvordan skoleeiere kan beskytte elever mot skadelig innhold på nett. Disse ble senest oppdatert mars 2025 og innebærer strengere anbefalinger enn tidligere veiledning som representantene peker på (oktober 2024). Anbefalingene er tydelige og understreker at elever i barneskolen kun skal ha tilgang til forhåndsgodkjent innhold, og at ungdomsskoler og videregående skoler skal bruke oppdaterte filtre for å hindre tilgang til skadelig innhold. Direktoratet har i tillegg publisert råd om bruk av kunstig intelligens i skolen, anbefalinger om regulering av mobiltelefoner og smartklokker, samt en egen ressurside om digitalisering for ansatte i skolen. Direktoratet anbefaler også at alle skoleeiere benytter Kripos' liste over nettsider som man vet brukes til å komme i kontakt med barn eller som er laget for voksne hvor formålet er sjekking, dating eller seksuelle tjenester i deres filter på nettverk og enheter. 299 kommuner benytter denne listen og dette utgjør om lag 84 prosent.

Jeg understreker at det er kommunene og fylkeskommuner som har plikt til å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø, også digitalt, og forventer at skoleeiere følger opp de faglige anbefalingene og setter tydelige rammer for bruk av digitale enheter. For å tydeliggjøre dette sendte jeg i januar 2026 brev til alle landets kommuner og fylkeskommuner med særlig beskjed til grunnskolene om at dersom grunnskolene ikke klarer å sikre elevene mot å få tilgang til skadelig innhold når digitale enheter blir sendt med elevene hjem, må de digitale enhetene bli igjen på skolen.

Det følger klart av lovverket at elevene har rett til et trygt og godt digitalt læringsmiljø, jf. opplæringsloven kapittel 12. Opplæringsloven inneholder også et forbud mot reklame, jf. opplæringsloven § 27-1. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet veiledere både om hvordan elevene kan beskyttes mot skadelig innhold på nett og hvordan reklameforbudet kan overholdes. Utdanningsdirektoratet arbeider til enhver tid med veiledning til skolene om hvordan de kan overholde sine lovpålagte forpliktelser. Jeg mener at veiledningen som gis i dag om temaene som representantene tar opp, er tydelig og god og støtter opp under det ansvaret som er lagt til kommunene og skoleeierne for elevenes trygge og gode læringsmiljø. Jeg ser derfor ikke grunn til å iverksette ytterligere tiltak fra statens side på nåværende tidspunkt.

Jeg mener også at det ikke er behov for å endre lovverket på nåværende tidspunkt. Jeg viser til at vi allerede har lovbestemmelser som beskytter elevene mot skadelig innhold. Utdanningsdirektoratets veiledning viser hvordan disse bestemmelsene kan overholdes konkret. Som jeg har vært klar på i mitt siste brev til skoleeierne, kan ikke de digitale enhetene sendes med elevene hjem dersom ikke skolene klare å beskytte elevene mot skadelig innhold.

Med hilsen



Kari Nessa Nordtun

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådens signatur