



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kunnskapsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/1448-

20. mars 2023

Svar på spørsmål til skriftlig besvarelse nr 1637 (2022–2023) om søkertallene til videreutdanning for lærere

Jeg er fornøyd med at om lag 2 600 lærere i barnehagen og 11 500 lærere i skolen, hvorav 560 yrkesfaglærere, har søkt om å få videreutdanning i år. I tillegg er det over 1 000 ledere i barnehage og skole som har søkt om å ta styrer- eller rektorutdanningen.

Sammenlignet med i fjor og tidligere år, er det en stor økning i søknadene fra barnehagelærere og til de praktiske og estetiske fagene og spesialpedagogikk. Årets søkertall viser også en nedgang i antall lærere som ønsker videreutdanning i matematikk, engelsk og norsk, men det er en økning på 25 prosent i søkingen til begynneropplæring og grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring sammenlignet med i fjor.

Representanten spør om regjeringen er fornøyd med utviklingen i søkingen på videreutdanning i fagene norsk, matematikk og engelsk. Jeg synes søkertallene er et viktig signal om hvilke fag lærere opplever behov for faglig oppdatering og fordypning i. Samtidig er det, som representanten er godt kjent med, barnehage- og skoleeiere som har ansvaret for at barnehager og skoler har nødvendig og relevant kompetanse. Jeg har tillit til at de godkjenner videreutdanningssøknader ut fra vurderinger av det lokale kompetansebehovet.

SSBs undersøkelser av grunnskolelæreres kompetanse viser at det er i de praktiske og estetiske fagene det er flest lærere som ikke har studiepoeng, og det er i disse fagene det er færrest lærere som har 60 studiepoeng eller mer. Jeg er glad for at mange lærere ønsker mer kompetanse i de praktiske og estetiske fagene. Dette kan være med å gjøre undervisningen mer variert og praktisk. Regjeringen vil bidra til å bedre elevenes motivasjon

ved å blant annet styrke praktisk læring i skolen, og jobber nå med en stortingsmelding som beskriver hvordan skolen skal bli mer praktisk og variert.

SSB-undersøkelsen viser også at blant lærerne som gir spesialundervisning er det i underkant av 40 prosent som ikke har studiepoeng i spesialpedagogikk, og 70 prosent av lærerne som gir undervisning i særskilt språkopplæring har ikke studiepoeng i andrespråkspedagogikk. Ved å styrke læreres kompetanse gjennom videreutdanning i disse fagområdene, kan flere barn og unge få tidligere og bedre oppfølging. Flere lærere med spesialpedagogisk kompetanse er også viktig for at flere elever lykkes i norsk, matematikk og engelsk.

Jeg vil minne representanten om at matematikk, engelsk, norsk, norsk tegnspråk og samisk er prioriterte fag i videreutdanningsordningen *Kompetanse for kvalitet*. Dette innebærer at alle lærere som har søkt om videreutdanning i disse fagene og som får godkjent søknaden av sin skoleeier, vil få tilbud om videreutdanning. I tillegg har regjeringen satt av midler til praktiske og estetiske fag og spesialpedagogikk for å sikre at mange får videreutdanning også i disse fagene. Hvilke fag lærere får tilbud om videreutdanning i kan altså få en annen fordeling mellom fagene enn det søkertallet viser. Dette vet vi mer om i begynnelsen av mai.

Under er oversikten over søkertallene til videreutdanning for lærere og ledere i barnehage og skole pr 2. mars 2023, fordelt på de ulike fagområdene. Barnehage- og skoleeiere kan innhente flere søknader i perioden frem til 15. mars og fristen for å søke utdannings- og rekrutteringsstipend var 15. mars. Vi har foreløpig ikke mottatt disse tallene fra direktoratet.

VIDEREUTDANNING FOR LÆRERE I SKOLEN	2023
Totalt antall registrerte søknader	10 983
Antall søknader med vikarordning som første prioritert	7 710
Antall søknader med stipendordning som første prioritert	3 273
Fagområder	
Norsk	1 003
Engelsk	851
Matematikk	966
Tegnspråk	26
Samisk	14
Praktisk-estetisk fag	1 006
Spesialpedagogikk	2 473
Andrespråkspedagogikk	725
Begynneropplæring	447
Fremmedspråk	157
Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring	130
KRLE	94
Naturfag	353
Profesjonsfaglig digital kompetanse	392

Programmering	706
Samfunnsfag	185
Veilederutdanning	893
Andre fag	562
VIDEREUTDANNING FOR BARNEHAGELÆRERE	
Totalt antall registrerte søknader	2 595
Fagområder	
Barns språkutvikling og språklæring	222
Fysisk-motorisk utvikling og aktivitet	40
Pedagogisk ledelse og læringsmiljø	131
Realfag i barnehagen	18
Spesialpedagogikk	891
Tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk	105
Veilederutdanning	196
Veilederutdanning for praksislærere	422
Digital kompetanse i barnehagen	127
Samisk språk, kultur og tradisjon i alle barnehager	30
Ledelse av utviklingsarbeid	86
Andre fag	327
VIDEREUTDANNING FOR YRKESFAGLÆRERE	
Totalt antall registrerte søknader	558
Andre fag	177
REKTORUTDANNING	
Totalt antall registrerte søknader	654
STYRERUTDANNING	
Totalt antall registrerte søknader	390
UTDANNINGS-OG REKRUTTERINGSSTIPEND	
Totalt antall registrerte søknader	223

Med hilsen

Tonje Brenna

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådets signatur