

Regjeringen Solbergs integreringsstrategi (2019-2022) *Integrering gjennom kunnskap* – gjennomføring av tiltak per 1. juli 2021

Overordnet mål: Høyere deltakelse i arbeids- og samfunnsliv

Nr.	Tiltak	Ansvarlig*	Status 1.7.21	Forankring (f.eks. Granavolden, stortingsmeldinger, handlingsplaner, etc.), merknad
	Innsatsområde 1. Utdanning og kvalifisering: Styrke tidlig innsats for utvikling av norskkunnskaper, grunnleggende ferdigheter og faglig kompetanse			
1	Øke deltakelse i barnehager blant minoritetsspråklige barn	KD		Granavolden
a.	Bygge ned økonomiske barrierer for deltakelse	KD	Igangsatt	Prop. 1 S (2019-2020)
b.	Styrke informasjons- og rekrutteringstiltak til barnehagen	KD	Igangsatt	Prop. 1 S (2019-2020) Granavolden
2	Kartlegge norskspråklige ferdigheter tidlig	KD/HOD	Igangsatt	Meld. St. 6 (2019-2020) <i>Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO</i> Granavolden
3	Styrke språkarbeidet i barnehagen	KD	Igangsatt	Prop. 1 S (2019-2020) Granavolden
4	Øke deltakelse i SFO blant elever med innvandrerbakgrunn	KD	Igangsatt	Meld. St. 6 (2019-2020)
5	Bedre overgangen fra innføringstilbud til ordinær opplæring for nyankomne elever	KD	Igangsatt	
6	Gi fylkeskommunene et utvidet og mer helhetlig ansvar for unge fra 16 til 24 år	KD	Igangsatt	Prop. 89 L (2019-2020) Meld. St. 21 (2020-2021)
7	Forsterke tilbudet om grunnskoleopplæring til ungdom med kort botid som har svake norskkunnskaper og manglende faglig kompetanse	KD	Igangsatt	Prop. 1S (2019-2020)
8	Bedre tilgangen til læreplaner	KD	Igangsatt	Samfunnskontrakten for flere læreplaner 2016-2021 og videre arbeid med ny kontrakt fra januar 2021.
9	Øke bruken av tospråklig fagopplæring	KD	Igangsatt	

10	Bedre det flerkulturelle læringsmiljøet og toleransen i skolen	KD	Igangsatt	
	Innsatsområde 1. Utdanning og kvalifisering: Øke kompetansen blant ansatte i barnehage, grunnskole og videregående opplæring			Mål: Ivareta minoritetsspråklige barn i hele utdanningsløpet
11	Styrke kvaliteten på barnehagetilbudet	KD	Igangsatt	
12	Utvikle lærerspesialistordningen	KD/ Udir	Igangsatt	Prop. 1S (2019-2020)
13	Videreutvikle videreutdanning i andrespråkspedagogikk	KD	Igangsatt	Kompetansestrategien <i>Kompetanse for kvalitet</i> (KFK)
14	Gjøre digitale verktøy bedre kjent	KD	Igangsatt	
15	Styrke kunnskapsgrunnlaget om hva som virker best for nyankomne elever	KD	Igangsatt	Granavolden
16	Kompetanseheving for lærerutdannere	KD	Ikke igrangsatt	Meld. St. 6 (2019-2020)
17	Kompetanseheving for lærere som underviser nyankomne elever	KD	Igangsatt	Meld. St. 6 (2019-2020)
	Innsatsområde 1. Utdanning og kvalifisering: Kvalifisering og utdanning for voksne flyktninger og innvandrere			Mål: Økt arbeidsdeltakelse blant innvandrere gjennom bedre kvalifisering og utdanning
18	Gjennomføre tiltak for rask oppstart av kvalifisering	KD		Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)
a.	Iverksette plikt til deltakelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap for beboere i asylmottak	KD	Gjennomført	
b.	Videreutvikle kvalifiserende tiltak i mottak (<i>i integreringsmottak</i>)	KD/JD	Igangsatt	Granavolden og Meld. St. 30 (2015-2016) <i>Fra mottak til arbeidsliv – en effektiv integreringspolitikk</i>
c.	Videreutvikle ordningen med kompetansekartlegging og karriereveiledning (<i>tilbud til flere grupper</i>)	KD	Gjennomført	Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)
19	Fornye og forbedre norskopplæringen	KD		
a.	Øke satsing på kompetanseheving for lærere	KD	Igangsatt	Prop. 1 S (2019-2020) Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)

b.	Bedre kunnskapen om hva som gir kvalitet i norskopplæringen	KD	Igangsett	
c.	Innføre krav om norsk på et tilfredsstillende nivå	KD	Gjennomført	Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)
d.	Innføre vilkår om deltakelse på norskkurs for mottak av sosialstønad	ASD/KD	Igangsett	
20	Reformere introduksjonsprogrammet:	KD		Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)
a.	Innføre standardiserte elementer	KD	Gjennomført	
b.	Innføre kontrakt for gjensidig forpliktelse	KD	Gjennomført	
c.	Vurdere ordninger med private eller ideelle organisasjoner som tilbydere	KD	Gjennomført	
	Innsatsområde 1. Utdanning og kvalifisering: Formelle kvalifikasjoner i kvalifiseringsløpene			
21	Legge til rette for at flere får tilbud om formell kvalifisering, også som en del av introduksjonsprogrammet	KD	Igangsett	Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven)
a.	Fagopplæring som en del av introduksjonsprogrammet	KD	Igangsett	Prop. 1 S (2020-2021)
b.	Modulbaserte opplæringstilbud i introduksjonsprogrammet	KD	Igangsett	Meld. St. 16 (2015-2016) Tiltakspakke 3 (2020)
c.	Økt bruk av ordinære utdanningsløp på videregående nivå innenfor rammen av introduksjonsprogrammet	KD	Igangsett	Integreringsloven
22	Forenkle godkjenningsordningene - godkjenning av yrkeskvalifikasjoner for personer fra utenfor EØS-området	KD	Igangsett	Meld. St. 14 (2019-2020) <i>Kompetansereformen – lære hele livet</i>
23	Øke satsingen på kompletterende utdanning for de som har høyere utdanning	KD	Igangsett	Prop. 1 S (2019-2020)
	Innsatsområde 2. Arbeid: Stimulere arbeidsgivere til økt bevissthet om mangfold og bedre bruk av innvandreres kompetanse			Mål: Flere innvandrere med godt og stabilt fotfeste i arbeidslivet
24	Styrke mangfoldsarbeidet i virksomheter	KD/ASD		Tildelingsbrev til IMDi for 2020 og 2021 Prop. 1 S

a.	Ta i bruk ny standard for mangfoldsledelse	KD	Igangsatt	
b.	Videreutvikle verktøy og veiledning om mangfoldsrekruttering	KD	Igangsatt	
c.	Iverksette kunnskaps- og informasjonstiltak for bevissthet hos arbeidsgivere	KD	Igangsatt	
d.	Gjennomføre forsøk med anonyme søknader i staten	KMD	Gjennomført	Granavolden-plattformen, Handlingsplan mot rasisme og diskriminering på grunn av etnisitet og religion
e.	Gjeninnføre en mangfoldspris	KD	Igangsatt	
25	Bedre samarbeidet med offentlige og private arbeidsgivere	KD	Igangsatt	
26	Spre informasjon og legge til rette for erfaringsutveksling	KD	Igangsatt	
27	Kartlegge barrierer for arbeidsgivere mot å ansette innvandrere og tilby praksisplasser, og utrede insentiver	KD	Igangsatt	Tildelingsbrev til IMDi, oppdrag nr. 2020-005. Deloppdrag 3 Forbedre kunnskapsgrunnlaget om mangfold og mangfoldsarbeid i virksomheter i Norge 2020
	Innsatsområde 2. Arbeid: Forbedre og styrke kvalifiserings- og arbeidsmarkedstiltak			
28	Styrke kvalifiseringsordninger og arbeidsmarkedstiltak	ASD/KD	Igangsatt	
a.	Endre arbeidsmarkedstiltak	ASD	Gjennomført	Inkluderingsdugnaden (Jeløya- og Granavolden-plattformene)
b.	Styrke Jobbsjansen for økt sysselsetting av hjemmeværende kvinner	KD	Igangsatt	Prop. 1 S og Prop. 79 S (2020- 2021)
c.	Benytte modulbasert fagopplæring og standardiserte elementer i kvalifiseringstiltak.	KD/ASD	Igangsatt	Meld. St. 16 (2015-2016) Prop. 1 S
29	Sørge for tilbud om opplæring i grunnleggende ferdigheter, blant annet gjennom Kompetansepluss ordningen	KD	Igangsatt	Prop. 1 S (2019-2020)
30	Styrke fadder-, mentor- og traineeordninger	KD	Igangsatt	Prop. 1 S (2019-2020)
31	Styrke jobbmatchingstiltak og møteplasser for erfaringsutveksling	KD/ASD	Igangsatt	
32	Bedre betingelsene for ideelle organisasjoner og sosiale entreprerører	KD/ASD	Igangsatt	Prop. 1 S: Tilskudd til utvikling av kommunale integreringstiltak, satsingsområde 2: "Arbeidsrettet

				kvalifisering i samarbeid md sosiale entreprenører"
33	Bedre kunnskapen om deltakelse i arbeidslivet for kvinner med innvandrerbakgrunn	KUD/KD	Igangsatt	<i>Handlingsplan mot rasisme og diskriminering på grunn av etnisitet og religion</i>
	Innsatsområde 3. Hverdagsintegrering: -motvirke segregering, fremme felles møteplasser og forståelse for grunnleggende verdier og normer i det norske samfunnet -bedre brukerretting og samordning av offentlige tjenester			Mål: Innvandrere skal oppleve økt tilhørighet og deltakelse i samfunnslivet
34	Gjennomgå og forbedre bosettingsordningen for nyankomne flyktninger	KD/JD/BLD/ HOD/KMD/ ASD	Igangsatt	
35	Målrette innsatsen i boområder med levekårs- og integreringsutfordringer	KMD/KD/ BLD/ JD	Igangsatt	
a.	Områdesatsingene skal styrke tjenester og nærmiljøkvaliteter i områder med en opphopning av innbyggere med levekårsutfordringer, slik at flere i disse områdene blir økonomisk selvstendige og aktivt deltakende i lokalsamfunn og storsamfunn.	KMD/ASD/ HOD/JD/ KD/KLD/ KUD	Igangsatt	Meld. St. 18 (2016–2017) om <i>Berekraftige byar og sterke distrikt</i> Granavolden-plattformen Prop 1 S (2019-2020)
b.	Alle barn skal få mulighet til å delta i minst en fritidsaktivitet	BFD	Igangsatt	Granavolden Prop. 1S (2020-2021)
c.	Flere loser for tett oppfølging av vanskeligstilt ungdom utenfor arbeid og skole	BFD	Igangsatt	Prop. 1S (2020-2021) Prop 1 S Tillegg 1 (2020-2021)
d.	Styrke bostøtteordningene til barnefamilier med lavinntekt	KMD	Igangsatt	Forankret i Granavolden-plattformens kapitler om "Målrettet innsats mot fattigdom" og om "Bolig og stedsutvikling". Like muligheter i oppveksten (2020- 2023) Alle trenger et trygt hjem (2021-2023)
e.	Redusere kriminalitet og rekruttering til kriminelle miljøer	JD/BFD	Igangsatt	Prop. 1 S (2020-2021), Innst. 6S (2020- 2021), Innst. 600 (2020-2021)
f.	Bedre kunnskapsgrunnlaget om levetår og integreringsutfordringer i byområder	KD/KMD	Gjennomført	

36	Styrke barnehage og skole som inkluderingsarena	KD	Igangsatt	
37	Legge til rette for at innvandrere får grunnleggende kunnskap om det norske samfunnet	KD/BFD	Igangsatt	Integreringsloven
a.	Øke forståelsen for det norske samfunnet	KD	Igangsatt	Integreringsloven
b.	Innføre foreldreveiledning som en obligatorisk del av introduksjonsprogrammet	KD/BFD	Gjennomført	Integreringsloven
38	Mobilisere sivilsamfunnet for bedre hverdagsintegrering	KUD/KD/BFD/ KD	Igangsatt	<i>Granavolden</i> Meld. St. 10 (2018-2019) <i>Frivilligheita – sterk, sjølvstendig, mangfaldig – Den statlege frivilligheitspolitikken</i>
39	Styrke mangfoldsarbeidet i kulturlivet	KUD	Igangsatt	Meld.St. 8 (2018-2019) <i>Kulturens kraft. Kulturpolitikk for framtida</i>
40	Legge fram en handlingsplan mot rasisme og etnisk og religiøs diskriminering	KUD	Gjennomført	<i>Handlingsplan mot rasisme og diskriminering på grunn av etnisitet og religion (2020-2023)</i>
41	Øke bruk av kvalifisert tolk	KD	Igangsatt	Prop. 156 L (2020–2021) Lov om offentlige organers ansvar for bruk av tolk mv. (tolkeloven)
42	Styrke barnevernets oppfølging av barn og familier med innvandrerbakgrunn	BFD	Igangsatt	2019-2022 Prop 1S Tildelingsbrev Bufdir 2019
43	Fremme god helse blant innvandrere	HOD	Igangsatt	<i>Opptappingsplanen for barn og unges psykiske helse (2019-2024)</i> Meld. St. 19 (2018-2019) <i>Gode Liv i eit trygt samfunn</i> (Folkehelsemeldingen) <i>Nasjonal helse- og sykehusplan 2020-2023</i> <i>Sammen om aktive liv - Handlingsplan for fysisk aktivitet 2020-2029, Strategi for å øke helsekompetansen i befolkningen 2019-2023</i>
44	Bidra til økt kunnskap og erfaringsutveksling om tjenesteutvikling	KD/KMD m.fl.	Igangsatt	<i>Alle trenger et trygt hjem (2021-2024)</i>
45	Utrede hvordan nasjonalt og internasjonalt samarbeid mellom sivilsamfunn, innvandrergupper, privat sektor og myndigheter kan bedres	KD/UD m.fl.	Gjennomført	Granavolden http://www.diasporafordevelopment.eu/
46-54	Innsatsområde 4. Retten til frie liv Mål: Forhindre negativ sosial kontroll og bygge ned barrierer for den enkeltes frihet	KD m.fl.	Igangsatt	Handlingsplan mot negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlestelse (2017-2020) Handlingsplanen "Frihet fra negativ sosial kontroll og æresrelatert vold (2021-2024)"

	Øk/adm konsekvenser: Mer effektiv bruk av tilskuddsmidler for bedre måloppnåelse			Forenkle tilskuddene og vurderer bruk av økonomiske insentiver i kommunenes bosettings- og integreringsarbeid
55	Vurdere innretning på tilskudd på integreringsfeltet til kommuner	KD	Igangsett	
56	Gjennomføre forsøk med bruk av økonomiske insentiver i introduksjonsprogrammet	KD	Igangsett	
57	Videreutvikle resultatindikatorer på integreringsområdet	KD	Igangsett	Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven) Tildelingsbrev IMDi 2021

* Departement uthevet i fet skrift har hovedansvar. Der ingen er uthevet, har departementene gjensidig ansvar.